

ABSTRAK

IMPLEMENTASI ELEMEN KREATIF PADA PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP SISWA SEKOLAH DASAR KELAS 1 DI SD KANISIUS DEMANGAN BARU 1

Teresia Agithia Sari
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang maksimalnya implementasi elemen kreatif pada Profil Pelajar Pancasila terhadap siswa sekolah dasar kelas 1 di SD Kanisius Demangan Baru 1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui implementasi, kendala, dan upaya untuk mengatasi kendala dalam implementasi elemen kreatif pada Profil Pelajar Pancasila di SD Kanisius Demangan Baru 1.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh dalam penelitian ini ialah seputar implementasi, kendala, dan upaya yang dialami oleh informan yang telah menerapkan elemen kreatif pada Profil Pelajar Pancasila. Sumber data pada penelitian ini adalah kepala sekolah, 3 guru kelas, 5 guru ekstrakurikuler, 2 siswa kelas 1, dan orang tua siswa kelas 1. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu melalui wawancara, observasi dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan dari Milles dan Huberman.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Implementasi elemen kreatif yang ada di SD Kanisius Demangan Baru 1 diwujudkan dengan guru merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran sehingga siswa dapat menghasilkan gagasan yang orisinal, menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal, dan memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan. (2) Kendala yang terlihat adalah mengenai kemampuan pengajar dan peserta didik yang belum sepenuhnya dapat mengikuti kurikulum yang baru, sehingga dalam penerapan kurikulumnya masih banyak yang perlu dipersiapkan oleh sekolah, pengajar, dan juga peserta didik. (3) Upaya yang ditemukan adalah guru memperdalam dan mengkaji secara menyeluruh tentang Profil Pelajar Pancasila, sehingga dapat memetakan kegiatan pembelajaran dan kegiatan pendukung sesuai dengan indikator Profil Pelajar Pancasila.

Kata kunci: elemen kreatif, Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF CREATIVE ELEMENTS IN THE PANCASILA
LEARNER PROFILE FOR GRADE 1 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS
AT KANISIUS DEMANGAN BARU 1 ELEMENTARY SCHOOL**

Teresia Agithia Sari

Sanata Dharma University

2024

This research was motivated by the lack of maximum implementation of creative elements in the Pancasila Student Profile for grade 1 elementary school students at SD Kanisius Demangan Baru 1. The purpose of this study was to determine the implementation, obstacles, and efforts to overcome obstacles in the implementation of creative elements in the Pancasila Student Profile at SD Kanisius Demangan Baru 1.

This research is a descriptive qualitative research. The data obtained in this study are about the implementation, obstacles, and efforts experienced by informants who have implemented creative elements in the Pancasila Student Profile. The data sources in this study were the principal, 3 classroom teachers, 5 extracurricular teachers, 2 grade 1 students, and parents of grade 1 students. The data collection methods in this study were through interviews, observations and document studies. The data analysis technique used from Milles and Huberman.

The results of this study are (1) The implementation of creative elements in SD Kanisius Demangan Baru 1 is realized by teachers planning, implementing, and evaluating learning so that students can produce original ideas, produce original works and actions, and have flexibility of thinking in finding alternative solutions to problems. (2) The visible obstacles are regarding the ability of teachers and students who have not been able to fully follow the new curriculum, so that in implementing the curriculum there is still a lot that needs to be prepared by schools, teachers, and also students. (3) The effort found is that teachers deepen and thoroughly study the Pancasila Student Profile, so that they can map learning activities and supporting activities in accordance with the Pancasila Student Profile indicators.

Keywords: creative elements, Pancasila Student Profile, Merdeka Curriculum.